

RECONOCIMIENTO DEL CONTEXTO EDUCATIVO

Observación de escenarios que Influyen en el Contexto Escolar

Pregunta problémica:

¿Qué elementos pueden ser determinantes en la definición de los contextos educativos, y su impacto en el desarrollo social del niño?


Institución: Colegio cristiano Kabod **Contexto:** Rural ___ **Urbano X** **Fecha:** Agosto 17 de 2017

Estudiante Practicante: Gissele Jazmín Zubieta Ramírez **Docente de Práctica:** Edna Julieth Benitez Agudelo

LECTURA DEL CONTEXTO ESCOLAR EXTERNO	
¿QUE VOY A OBSERVAR?	MIS REGISTROS
<p>Ubicación geográfica de la institución: en que barrio queda, zona, perímetro urbano o rural, es la ubicación de la escuela y su entorno y que localidades, sectores lo rodean. Medios de transporte, vías de acceso a la escuela, apariencia física de la escuela por fuera... etc...</p>	<p>El colegio cristiano Kabod está ubicado en el barrio Lagos de suba en la localidad de Suba zona noroccidente de Bogotá, en un perímetro urbano con amplias zonas verdes de las que se benefician los estudiantes, es un barrio residencial con diversas vías de acceso y transporte público. La apariencia física del colegio es agradable, cuenta con dos sedes A y B, la sede A corresponde a primaria, tiene un edificio de 4 pisos, la sede B, sede de bachillerato, solo cuenta con un piso.</p>
<p>Organización Económica: estrato social, actividad económica de las familias, negocios que más predominan formales e informales, etc...</p>	<p>El colegio está ubicado en un barrio cuyo estrato es 2, la mayoría de las familias son empleados de empresas, algunos tienen negocios independientes como restaurantes, organizadores de eventos, taxistas, entre otros.</p>
<p>Problemáticas del barrio: como violencia, inseguridad, desempleo, drogadicción, alcantarillado, servicios, estado de las calles, etc...</p>	<p>A nivel general el barrio es seguro, aunque en ocasiones suelen verse en los parques habitantes de la calle y personas consumidoras de drogas, las calles aledañas se encuentran en buen estado, el parque del que hacen uso frecuente los estudiantes es arreglado y se le realiza mantenimiento con regularidad.</p>
<p>Relaciones de la escuela con la comunidad – barrio: que le aporta la institución al desarrollo del barrio, participación de la comunidad en las actividades de la institución culturales, lúdicas, celebraciones especiales (día de la madre, folcloritos, bazar etc.)</p>	<p>Las relaciones entre el colegio y la comunidad es buena, ya que el colegio busca beneficiarla a través de diversas actividades y de integrar a todos los miembros de la misma, se realizan campañas de concientización del cuidado del ambiente y las importancia de apoyarse como miembros que comparten un mismo entorno.</p>

NOTA: aquí es muy oportuno el dialogo con los estudiantes, docentes y padres de familia que pueden informar de estos aspectos de manera general

LECTURA DEL CONTEXTO ESCOLAR INTERNO

¿QUE VOY A OBSERVAR?	MIS REGISTROS
<p>Identificación de la escuela: dirección, nombre del rector, número de coordinadores, docentes, estudiantes, grados, jornada... etc...</p>	<p>La dirección de la institución es calle 131 b N°103 c 03. El nombre de la directora s Amanda González. En el colegio se maneja una jornada única que va desde las 7:00 am hasta las 3:00 pm, los día lunes, miércoles y viernes, se llevan a cabo una serie de escuelas de formación enfocadas en diferentes áreas que buscan desarrollar diversos talentos en los estudiantes, escuelas como piano, fotografía, teatro, artes manuales, entre otras. Existe un grado por cada nivel, los docentes de planta de transición a 11° son 12, los profesores de escuela son 10, cada uno enfocado en su área. Hay un coordinador académico y de disciplina y una orientadora.</p>
<p>Horizonte institucional: Misión, visión, principios, filosofía, modelo pedagógico, símbolos, escudo, himno.</p>	<p>El colegio maneja como modelo pedagógico el aprendizaje significativo, tiene como filosofía ser un lugar para el crecimiento integral de los estudiantes, una comunidad educativa preocupada por el bienestar familiar a través de la educación. Visión Formar una generación de impacto que trascienda a nivel espiritual e intelectual, en todos los estratos sociales, en Colombia y en cualquier lugar donde Dios lo envíe. Misión Somos una entidad cristiana, que busca establecer en las nuevas generaciones el modelo pedagógico Cristo céntrico, que consiste en conocer y vivenciar los mandamientos, estatutos y decretos dados por Dios a través de su palabra, y amar el conocimiento buscando enriquecer su intelecto con todas las herramientas que los capaciten para ser un hombre o mujer íntegros, con un pensamiento superior.</p> 
<p>Comportamiento e Intervención de los estudiantes en diferentes actos: como el comportamiento y participación en izadas de bandera, actividades lúdicas, deportivas, jean day, etc., que se realizan en la escuela.</p>	<p>El colegio rezaiza periódicamente diversas actividades lúdicas propiciando espacios de aprendizaje didáctico, en donde los principales actores son los estudiantes, teniendo éstos un alto grado de participación, demostrando grandes habilidades comunicativas como por ejemplo en las izadas de bandera, donde hay gran acogida y participación activa. Se hacen días deportivos con lúdicas y jean day, día aprovechado para la diversión.</p>

NOTA: Muchos de estos aspectos pueden ser consultados en la página web institucional o en la biblioteca de la institución.

LECTURA DEL CONTEXTO ESCOLAR EN EL AULA DE CLASE

¿QUE VOY A OBSERVAR?	MIS REGISTROS
----------------------	---------------

<p>Condiciones ambientales: hace referencia a la ubicación del salón, iluminación, ventilación, ruido que interfiere en las labores académicas, son todos aquellos factores externos que pueden influir en el aprendizaje de los niños, pueden describir el salón con sus dimensiones, material de las paredes, zonas aledañas al salón de clase, techo del salón, número de ventanas, piso, aseo del salón etc.....</p>	<p>El salón de grado sexto, grado en el cual se llevará a cabo la práctica, tiene buena iluminación y cuenta con un espacio amplio y cómodo, aunque a horas de la tarde, por el tejado, se experimentan altas temperaturas, los salones están muy cerca, por lo que si el manejo de la voz no es moderada por algún profesor o estudiante, interfiere en los demás salones, esto puede llevar a ser un elemento distractor para los niños, las paredes son láminas de concreto, posee un número de ventanas grandes, el piso es de baldosín, los estudiantes son los encargados del aseo del aula, por lo cual generalmente permanece limpia</p>
<p>Organización de los espacios: aquí se puede hablar el número de pupitres y la forma como estos están distribuidos de acuerdo al número de estudiantes, que espacio ocupa cada pupitre si es proporcional al número de estudiantes, la decoración del salón (horario, cumpleaños, cuadro de honor etc.), si existen espacios para colocar el material de los niños sus útiles escolares, bibliotecas, para los libros y trabajos didácticos, si existe tablero, dimensiones del tablero ubicación para los niños, lámpara cuantas? Etc.....</p>	<p>La cantidad de pupitres es proporcional al número de estudiantes, son puestos dobles. El salón está decorado acorde a una temática, existen lugares para organizar los libros, trabajos y materiales. El tablero es pequeño y el salón está provisto de un bobillo o práctica.</p>
<p>Ambientes que se viven en el aula de clase: comportamiento, respeto de los estudiantes hacia los docentes y los practicantes, relaciones de los niños con el maestro, relaciones de los niños con sus compañeros, la disciplina, la disposición del estudiante frente a las actividades realizadas en clase (como la participación), cumplimiento de los niños con las tareas...etc.....</p>	<p>Los estudiantes generalmente evidencian disposición para aprender, sobre todo en las horas de la mañana, antes de mediodía, ya que el sol eleva la temperatura en las tardes, lo cual dificulta la concentración, Existe respeto hacia la mayoría de profesores, hacia algunos, de una forma mas reducida, algunos niños se raciona de manera inadecuada hacia sus compañeros, los molestan incomodando a los demás. Los papás deben supervisar y firmar la elaboración de la tarea, por lo cual hay un gran porcentaje en cumplimiento de tareas y responsabilidades.</p>
<p>Intervención de los estudiantes en diferentes actos: como el comportamiento y participación en izadas de bandera, actividades lúdicas, deportivas, jean day, etc., que se realizan en la escuela.</p>	<p>La mayoría de los estudiantes participa activamente en las actividades lúdicas, les agrada expresarse en público, a excepción de algunos, que son la minoría</p>
<p>Observación de competencias comunicativas: •Competencias comunicativas en actos efectivos, precisos y oportunos: aquí se tiene en cuenta la parte motivacional, entusiasmo, trabajo en equipo, sentido de pertenencia, puntualidad, responsabilidad, creatividad •Comunicación con los compañeros de clases y con los niños de otros salones: todo lo que tiene que ver con relaciones interpersonales, fraternidad con sus compañeros amigos de otros salones, compañeros con los que comparten su descanso. NOTA: aquí pueden consultar en libros o internet como debe ser ese comportamiento acorde con la edad y el grado de escolaridad si existen niños con comportamientos difíciles, investigar que pasa que hace el</p>	<p>Dependiendo la actividad planteado por el docente, ellos actúan positivamente y de forma participativa, no es frecuente el trabajo en equipo, pero si la responsabilidad con tareas y trabajos. En los descansos se evidencia la forma de relacionarse entre ellos, a algunos niños les cuesta relacionarse con otros, ellos tienen reuniones periódicas con la orientadora en pro de la mejora de sus relaciones.</p>

<p>colegio con esos niños, según investigaciones a que se puede deber este tipo de comportamientos etc.</p> <p>•Comunicación con los maestros: si son buenas, regulares o malas si es afectiva si son de confianza y decir el porqué, su interpretación a que se puede deber esto cuales son las características del maestro como para tener X relaciones con los estudiantes.</p> <p>•Comunicación con el practicante: lo mismo de lo anterior como cambian estas relaciones y el porqué es diferente con ustedes que con los propios maestros.</p>	<p>Las relaciones entre maestros es positiva, hay un ambiente agradable para enseñar y guiar a cada estudiante.</p> <p>Las relaciones estudiante- maestro, suele ser agradables y de respeto mutuo, ya que a diario en las mañanas se difige una oración en cada salón donde se hace énfasis en el respeto y la obediencia, la actitud de ellos con un practicante o es lo mismo que con un docente que ya conocen.</p>
<p>Observación de la interacción como muestra la convivencia ciudadana</p> <p>Valores que se destacan en el grupo como el compañerismo, la alegría, respeto, responsabilidad, amistad, en otras palabras todos los aspectos positivos del grupo en general</p> <p>Situaciones problemáticas que ameritan reflexión como la indisciplina, la grosería palabras soeces, poca colaboración participación, etc. digamos aspectos negativos del grupo que deben mejorarse aquí ustedes deben proponer soluciones consultando en libros de Pedagogía o en internet. También pueden mencionar casos específicos de niños con dificultades que influyen en el ambiente del grupo</p>	<p>El grupo es participativo y la mayoría del tiempo procura estar atenta durante la explicación, el ambiente es agradable, denotan alegría con regularidad los estudiantes.</p> <p>Como aspecto negativo del grupo se encuentra la indisciplina, ya que esto interrumpe la clase y genera distracciones; algunos estudiantes tienen por costumbre hacer chistes con el tema que se está tratando y molestar algunos compañeros por sus defectos y errores</p> <p>El manejo adecuado podría ser emplear a estos estudiantes en diversas tareas dentro del aula que los involucre más y requiera mayor responsabilidad, empleando casos cotidianos donde la burla en la escuela terminó en casos fatales, con el fin de impactarlos y generar conciencia</p>

NOTA: Es muy válido que en cada uno de los aspectos a tratar ustedes investiguen previamente lo que es ideal..... Como deberían ser esas condiciones ambientales en un colegio de básica secundaria y media, como deberían organizarse los espacios, como deberían ser las relaciones entre los niños y maestros, que hacer para mejorar... etc., Todo lo anterior con miras a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en los educandos que de una u otra forma inciden en su desempeño académico y que la institución educativa está en la obligación de velar por que esto se cumpla. Esta investigación bibliográfica soporta lo observado y es necesaria para procesos investigativos posteriores.